

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра транспортно-технологических машин и основ
конструирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С. В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА

Направление подготовки – 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Квалификация - бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теоретическая механика» является формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным понятиям теоретической механики, которые необходимы при научно-исследовательской и проектной деятельности, для эффективного использования и сервисного обслуживания техники, машин и оборудования при производственно-технологической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение понятий и законов теоретической механики;
- овладение важнейшими методами решения научно-технических задач в области механики, основными алгоритмами математического моделирования механических явлений;

– формирование устойчивых навыков по применению фундаментальных положений теоретической механики при научном анализе ситуаций, с которыми бакалавру приходится сталкиваться при выполнении работ относящихся к профессиональной деятельности.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, соответствует профессиональным стандартам:

- 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. №187н.);

- 31.015«Специалист технологической подготовки производства» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2014 г. №720н.);

13.001 «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 мая 2014 г. № 340н.).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Согласно учебному плану по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов дисциплина «Теоретическая механика» относится к вариативной части Б1.В.02.

Теоретическая механика опирается на знания, полученные в ходе изучения курсов математики и физики.

Знания и навыки, приобретенные обучающимися при изучении дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: теория механизмов и машин, детали машин и основы проектирования, подъемно-транспортирующие машины, силовые агрегаты, основы расчета двигателей внутреннего сгорания.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

- Сбор и анализ результатов проверок технического состояния транспортных средств В/07.6
 - Разработка документации для технологической подготовки производства А/01.4
- Трудовые действия:

- расчет параметров технического состояния транспортных средств и сравнение их с требованиями нормативных правовых документов в отношении технического состояния транспортных средств

- координирование разработки нормативной документации;
- разработка и внедрение мероприятий по совершенствованию технологической подготовки производства

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 - готовностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов

ПК-1 - готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

ПК-2 готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Планируемые результаты обучения (показатели освоения)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый), компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОПК-3 Знать: методы анализа и применение системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: анализ и применение системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обуча-	демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: анализ и применение системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обуча-	демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: анализ и применение системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обуча-	демонстрирует полное соответствие следующих знаний: анализ и применение системы фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, свободно оперирует приобретенными

		ющийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях.	знаниями.
Уметь: в процессе производственной деятельности применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем.	не умеет или в недостаточной степени умеет в процессе производственной деятельности применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем.	демонстрирует неполное соответствие следующих умений: в процессе производственной деятельности применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	демонстрирует частичное соответствие следующих умений: в процессе производственной деятельности применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	демонстрирует полное соответствие следующих умений: в процессе производственной деятельности применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Владеть: практической реализацией методики идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	не владеет или в недостаточной степени владеет практической реализацией методики идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов	Владеет практической реализацией методики идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	частично владеет практической реализацией методики идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	в полном объеме владеет практической реализацией методики идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-1 Знать: Основы конструкции транспортных и транспортно-технологических машин, их систем, технические характеристики, особенности эксплуатации в различных условиях и теорию расчет и проектирования	демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний: основ конструкций транспортных и транспортно-технологических машин, их систем, технические характеристики, особенности эксплуатации в различных условиях и теорию расчет и проектирования с применением информационно-коммуникационных технологий. Обучающийся ис-	демонстрирует неполное соответствие следующих знаний: основ конструкций транспортных и транспортно-технологических машин, их систем, технические характеристики, особенности эксплуатации в различных условиях и теорию расчет и проектирования с применением информационно-коммуникационных технологий. Обучающийся ис-	демонстрирует частичное соответствие следующих знаний: основ конструкций транспортных и транспортно-технологических машин, их систем, технические характеристики, особенности эксплуатации в различных условиях и теорию расчет и проектирования с применением информа-	демонстрирует полное соответствие следующих знаний: основ конструкций транспортных и транспортно-технологических машин, их систем, технические характеристики, особенности эксплуатации в различных условиях и теорию расчет и проектирования с применением информа-

		пытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	ционно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	ционно-коммуникационных технологий, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: в составе коллектива исполнителей осуществлять сбор информации и оценку технического совершенства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, поиск путей их модернизации с целью повышения их конструктивного и функционального совершенства	не умеет или в недостаточной степени умеет в составе коллектива исполнителей осуществлять сбор информации и оценку технического совершенства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, поиск путей их модернизации с целью повышения их конструктивного и функционального совершенства	демонстрирует неполное соответствие умений в составе коллектива исполнителей осуществлять сбор информации и оценку технического совершенства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, поиск путей их модернизации с целью повышения их конструктивного и функционального совершенства. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	демонстрирует частичное соответствие умений в составе коллектива исполнителей осуществлять сбор информации и оценку технического совершенства транспортных и транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, поиск путей их модернизации с целью повышения их конструктивного и функционального совершенства, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	демонстрирует полное соответствие умений в составе коллектива исполнителей осуществлять сбор информации и оценку технического совершенства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, поиск путей их модернизации с целью повышения их конструктивного и функционального совершенства. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методами по разработке про-	не владеет или в недостаточной степени владеет	владеет в неполном объеме методами по разрабо-	владеет методами по разработке проект-	в полном объеме владеет методами по

		<p>методами по разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>ботке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.</p>	<p>но-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности, как при индивидуальной работе, так и в коллективе.</p>
<p>ПК-2 Знать: элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p>	<p>демонстрирует неполное соответствие знаний по выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с применением специализированного программного продукта. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении</p>	<p>демонстрирует соответствие знаний по выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с применением специализированного программного продукта, но допускаются незначительные ошибки, неточ-</p>	<p>демонстрирует полное соответствие знаний по выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с применением специализированного программного продукта, свободно оперирует приобретен-</p>	

		навыков в новых ситуациях.	ности, затруднения при аналитических операциях.	ными знаниями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Уметь: выполнять элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	демонстрирует неполное соответствие умений выполнять элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с применением специализированного программного продукта. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	демонстрирует соответствие умений выполнять элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с применением специализированного программного продукта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	демонстрирует полное соответствие умений выполнять элементы расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с применением специализированного программного продукта. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Владеть: методами по выполнения элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и	не владеет или в недостаточной степени владеет методами выполнения элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспорт-	владеет в неполном объеме методами выполнения элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспорт-	владеет методами по выполнения элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и	в полном объеме владеет методами по выполнения элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксп-

транспортно-технологических машин и оборудования	эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования	но-технологических машин и оборудования с применением специализированного программного продукта, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях.	транспортно-технологических машин и оборудования с применением специализированного программного продукта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	плуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования с применением специализированного программного продукта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	--	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знатъ:

- условия равновесия плоской и пространственной систем сил;
- законы трения и методы решения задач с учетом сил трения;
- кинематические характеристики точки;
- частные и общие случаи движения точки и твердого тела;
- дифференциальные уравнения движения точки;
- общие теоремы динамики;
- теоретические основы явления удара.

уметь:

- определять силы и моменты сил, действующие на точку, тело, систему;
- преобразовывать системы сил и определять условия равновесия систем сил;
- определять законы движения и кинематические характеристики движения тел и систем;
- использовать законы и методы теоретической механики как основы описания и расчетов механизмов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

владеть:

- методами преобразования систем сил, определения реакций опор;
- методами определения скоростей и ускорений точек и тел;
- анализом и способностью составлять дифференциальных уравнений движения точек и тел. Методами определения скоростей и ускорений точек и тел;
- способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций

№ пп	Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
		ОПК-3	ПК-1	ПК-2	Общее количество компетенций
1	СТАТИКА				
1.1	Введение. Основные понятия теоретической механики. Статика. Понятие силы, момента силы относительно точки и оси, пары сил. Связи и реакции связей.	+	-	+	2
1.2	Методы преобразования систем сил. Условия и уравнения равновесия твердых тел под действием различных систем сил.	+	-	+	2
1.3	Трение. Центр тяжести твердого тела и его координаты.	+	-	+	2
2	КИНЕМАТИКА				
2.1	Кинематика. Предмет кинематики. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки.	+	-	+	2
2.2	Вращения твердого тела вокруг неподвижной оси. Поступательное движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Вращение тела вокруг неподвижной точки.	+	-	+	2
2.3	Абсолютное и относительное движение точки. Сложное движение твердого тела.	+	-	+	2
3	ДИНАМИКА				
3.1	Динамика. Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютона. Задачи динамики. Прямолинейные колебания материальной точки.	+	+	+	3
3.2	Механическая система. Дифференциальные уравнения движения механической системы.	+	+	+	3
3.3	Количество движения материальной точки и механической системы. Момент количества движения материальной точки относительно центра и оси. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Общие теоремы динамики.	+	+	+	3
3.4	Понятие о силовом поле. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Метод кинетостатики	+	+	+	3
3.5	Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений. Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы в обобщенных координатах или уравнение Лагранжа второго рода.	+	+	+	3

3.6	Явления удара. Общие теоремы теории удара. Коэффициент восстановления. Потеря кинетической энергии при ударе.	+	+	+	3
-----	---	---	---	---	---

4 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 ак.ч).

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество ак. часов		
	по очной форме обучения		по заочной форме обучения
	3 семестр	4 семестр	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	72	108	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	48	48	24
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	48	24
Лекции	16	16	8
Практические занятия	32	32	16
Самостоятельная работа.	24	33	147
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	13	50
выполнение расчетно-графических работ	15	15	50
подготовка к тестированию	5	5	47
Контроль	-	27	9
Вид итогового контроля	зачет	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
СТАТИКА				
1.1	Тема 1.1 Введение. Основные понятия теоретической механики. Статика. Понятие силы, момента силы относительно точки и оси, пары сил. Связи и реакции связей.	2	1	ОПК-3, ПК-2
1.2	Тема 1.2 Методы преобразования систем сил. Условия и уравнения равновесия твердых тел под действием различных систем сил.	2	1	ОПК-3, ПК-2
1.3	Тема 1.3 Трение. Центр тяжести твердого тела и его координаты.	2	1	ОПК-3, ПК-2
КИНЕМАТИКА				
2.1	Тема 2.1 Кинематика. Предмет кинематики. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки.	2	1	ОПК-3, ПК-2

2.2	Тема 2.2 Вращения твердого тела вокруг неподвижной оси. Поступательное движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Вращение тела вокруг неподвижной точки.	4	1	ОПК-3, ПК-2
2.3	2.3 Абсолютное и относительное движение точки. Сложное движение твердого тела.	2	-	ОПК-3, ПК-2
3	ДИНАМИКА			
3.1	3.1 Динамика. Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютона. Задачи динамики. Прямолинейные колебания материальной точки.	2	1	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.2	3.2 Механическая система. Дифференциальные уравнения движения механической системы.	2		ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.3	3.3 Количество движения материальной точки и механической системы. Момент количества движения материальной точки относительно центра и оси. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Общие теоремы динамики.	4	1	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.4	3.4 Понятие о силовом поле. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Метод кинетостатики	4	1	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.5	3.5 Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений. Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы в обобщенных координатах или уравнение Лагранжа второго рода.	2	-	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.6	3.6 Явления удара. Общие теоремы теории удара. Коэффициент восстановления. Потеря кинетической энергии при ударе.	2	-	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	ИТОГО	32	8	

4.3 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4 Практические занятия

№ Раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в ак.часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
Раздел 1 Статика				
1.1	Тема 1.1 Силы. Системы сил. Действия над силами и системами сил. Определение моментов сил относительно точки, оси. Приведение систем сил	4	1	ОПК-3, ПК-2

	к главному вектору и главному моменту			
1.2	Тема 1.2 Условие равновесия сходящейся системы сил	2	1	ОПК-3, ПК-2
1.3	Тема 1.3 Условие равновесия плоской системы сил	4	1	ОПК-3, ПК-2
1.4	Тема 1.4 Условие равновесия пространственной системы сил	4	1	ОПК-3, ПК-2
1.5	Тема 1.5 Центр тяжести тела, фигуры, ломаной	2	1	ОПК-3, ПК-2
1.6	Тема 1.6 Условие равновесия систем сил с учетом сил трения	2	1	ОПК-3, ПК-2
Раздел 2 Кинематика				
2.1	Тема 2.1 Кинематика точки. Определение скоростей и ускорения точки при различном способе задания движения	4	1	ОПК-3, ПК-2
2.2	Тема 2.2 Поступательное и вращательное движение твердых тел	4	1	ОПК-3, ПК-2
2.3	Тема 2.3 Плоское движение. Определение скоростей и ускорений точек, и угловых скоростей и ускорений тел системы	4	1	ОПК-3, ПК-2
2.4	Тема 2.4 Сложное движение точки	4	1	ОПК-3, ПК-2
Раздел 3 Динамика				
3.1	Тема 3.1 Дифференциальные уравнения движения точки	4	1	ОПК-3, ПК-2
3.2	Тема 3.2 Движение центра тяжести системы. Плоское движение твердого тела	4	1	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.3	Тема 3.3 Теорема об изменении количества движения	4	1	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.4	Тема 3.4 Теорема об изменении момента количества движения	4	1	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.5	Тема 3.5 Теорема об изменении кинетической энергии	4	1	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.6	Тема 3.6 Принцип Даламбера	2	1	ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.7	Тема 3.7 Принцип возможных перемещений.	4		ОПК-3, ПК-1, ПК-2
3.8	Тема 3.8 Обобщенные силы. Уравнение Лагранжа второго рода	4		ОПК-3, ПК-1, ПК-2
	Всего	64	16	

4.5 Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид СРС	Объем ак. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
1. Статика	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	10
	выполнение расчетно-графических работ	7	10
	подготовка к тестированию	2,5	7
2. Кинематика	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	20
	выполнение расчетно-графических работ	8	20
	подготовка к тестированию	2,5	20
3. Динамика	проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	13	20
	выполнение расчетно-графических работ	15	20
	подготовка к тестированию	5	20
Итого		57	147

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы. Утверждены протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.
2. Тарг С.М. Краткий курс теоретической механики. Учебник. – 18-е изд., стереотипное – М.: Высш. шк., 2008г.
3. Теоретическая механика: Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников строительных, транспортных, машиностроительных и приборостроительных специальностей высших учебных заведений/ Котова Л.И., Надеева Р.И., Тарг С.М., Цывильский В.Л., Шмарова И.М. Под ред С.М. Тарга –3-е изд. – М.: Высш. школа. 1982. – 111с.
4. Яблонский А.А., Никифорова В.М. Курс теоретической механики. Учебник для техн. ВУЗов – 7-е изд., СПб, Изд-во «Лань», 1999г.
5. Мещерский И.В. Сборник задач по теоретической механике: Учебное пособие. М: Наука 1998.
6. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике: Учебное пособие под ред. А.А. Яблонского. М: Наука, 1998

4.6 Выполнение расчетно-графических работ обучающимися

Приступать к выполнению расчетно-графических работ необходимо после изучения материала, убедившись путем ответов на вопросы для самопроверки, что темы усвоен. Выполнение контрольных заданий способствует закреплению знаний при самостоятельном изучении курса, а также вырабатывает навыки в работе при рассмотрении и описании негативных факторов.

Содержание расчетно-графических работ. Структура работ включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- исходные данные (согласно варианта);

- основная часть (решение задания);
- список использованных источников.

Титульный лист должен содержать сведения о образовательном учреждении, институте и кафедры, где выполнена контрольная работа и информация о обучающемся выполнившем контрольное задание. На титульном листе обучающийся ставит свою подпись.

Исходные данные выбираются обучающимся по двум последним цифрам зачетной книжки (предпоследняя цифра – номер условия по таблице, последняя – номер расчетной схемы).

В основной части изложено решение задачи с необходимыми пояснениями.

Текст расчетно-графической работы относится к текстовым документам. Согласно ГОСТ 2.105–95 "ЕСКД. Общие требования к текстовым документам" и ГОСТ 2.106–96 "ЕСКД. Текстовые документы" текстовые документы подразделяются на документы, содержащие в основном сплошной текст (технические описания, расчеты, пояснительные записки, инструкции и т.п.), и текст, разбитый на графы (спецификации, ведомости, таблицы и т.п.).

Если расчетно-графическая работа выполняется на компьютере, то текст излагается на одной стороне листа формата А4 с оствлением полей с левой стороны 30 мм, с правой 15 мм, сверху и снизу по 20 мм. Если выполняется от руки, то допускается написание работы в обычной тетради имеющую разбивку – клеточка.

При оформлении расчетно-графических работ с применением компьютерной технологии набор текста необходимо осуществлять шрифтом "Times New Roman" размером 14 с интервалом 1,5.

Расчетные схемы должны быть изображены четко, желательно выполнены в программе Компас 3D или других CAD системах.

Нумерация страниц должна быть сквозной: первой страницей является титульный лист, второй – исходные данные, третьей – основная часть. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу. На странице 1 (титульный лист) номер не ставится.

Исходные данные, методики и примеры расчета для обучающихся по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов дисциплины «Теоретическая механика» представлен в методических указаниях по выполнению расчетно-графических работ.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Введение

Краткая характеристика задач, решаемых в теоретической механике. Место теоретической механики в цикле естественнонаучных дисциплин. Исходные категории классической механики: ньютоны пространство и время, инертность, механическое взаимодействие тел. Масса и сила как меры инертности и взаимодействия тел. Основные модели теоретической механики (модель материальной точки, системы материальных точек, абсолютно твердого тела, системы взаимосвязанных твердых тел). Аксиоматический метод в механике. Структура курса теоретической механики.

РАЗДЕЛ 1 СТАТИКА

Тема 1.1 Основные определения и аксиомы статики. Основные задачи статики. Понятие силы. Виды связей и их реакции. Постулат об освобождаемости от связей. Системы сходящихся сил. Равнодействующая системы сходящихся сил. Момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси. Пара сил, ее скалярный и векторный моменты. Параллельный перенос силы. Главный вектор и главный момент произвольной системы сил. Теорема Вариньона.

Тема 1.2. Возможные случаи приведения систем сил. Три формы условий равнове-

сия для плоской системы сил. Равновесие пространственной системы сил. Статически определимые и статически неопределенные системы Степень статической неопределенности.

Тема 1.3. Виды трения. Трение скольжения. Законы трения скольжения. Реакция шероховатой поверхности. Трение качения. Основные законы трения качения. Возможные случаи комбинации трения скольжения и качения. Центр тяжести тела и его координаты Теоремы о центрах тяжести тел, обладающих симметрией. Центры тяжести простейших геометрических тел Методы нахождения центров тяжести.

РАЗДЕЛ 2 КИНЕМАТИКА

Тема 2.1 Предмет кинематики. Системы отсчета. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки при различных способах задания ее движения.

Тема 2.2 Поступательное движение твердого тела. Вращение твердого тела вокруг неподвижной оси. Скорости ускорения точек тела при вращательном движении. Векторные формулы определения скоростей и ускорения. Плоскопараллельное движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Разложение его на поступательное и вращательное движения. Кинематические уравнения плоского движения. Векторная формула для скоростей точек тела при плоском движении. Теорема о скоростях двух точек тела. Мгновенный центр скоростей, методы его нахождения. Векторная формула для ускорений точек тела при плоском движении. Мгновенный центр ускорений. Сферическое движение твердого тела Углы Эйлера. Кинематические уравнения движения. Мгновенная ось вращения. Мгновенная угловая скорость и мгновенное угловое ускорение. Скорость и ускорение точки тела при его сферическом движении. Формулы Эйлера и Ривальса. Общий случай движения свободного твердого тела. Разложение его на поступательное и сферическое движения. Мгновенная ось вращения. Мгновенная угловая скорость и угловое ускорение. Скорость и ускорение точки свободного твердого тела (векторные формулы).

Тема 2.3 Сложное движение точки. Абсолютное, переносное и относительное движение точки. Формула для дифференцирования вектора в подвижной системе координат (формула Бура) Теоремы о скоростях и ускорениях точки при сложном движении. Ускорение Кориолиса. Сложное движение твердого тела Сложение вращений вокруг двух пересекающихся осей. Сложение вращений вокруг двух параллельных осей. Сложение поступательного и вращательного движений (винтовое движение).

РАЗДЕЛ 3. ДИНАМИКА

Тема 3.1 Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютона и две основные задачи динамики материальной точки. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета Дифференциальные уравнения движения свободной и несвободной точки в векторной и координатной формах. Уравнения движения точки в проекциях на оси естественного трехгранника. Динамика относительного движения материальной точки. Уравнения относительного движения. Переносная и кориолисова силы инерции. Принцип относительности Галилея. Условия равновесия материальной точки в неинерциальной системе отсчета. Прямолинейные колебания материальной точки.

Тема 3.2 Понятие о механической системе. Силы внешние и внутренние. Свойства внутренних сил. Центр масс механической системы. Теорема о движении центра масс. Моменты инерции твердого тела. Теорема Штейнера. Моменты инерции простейших тел. Дифференциальные уравнения плоского движения твердого тела

Тема 3.3 Количество движения материальной точки и механической системы. Элементарный и полный импульс силы. Теорема об изменении количества движения точки и системы в дифференциальной и интегральной формах. Кинетический момент точки и механической системы относительно центра и относительно оси. Теорема об изменении кинетического момента в дифференциальной и интегральной формах. Кинетический момент

твердого тела относительно оси. Дифференциальное уравнение вращательного движения твердого тела вокруг неподвижной оси и случаи его интегрируемости.

Тема 3.4 Элементарная и полная работа силы Мощность. Работа внутренних сил системы. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы Вычисление кинетической энергии системы при ее сложном движении. Теорема Кенига. Кинетическая энергия твердого тела при различных видах его движения. Теорема об изменении кинетической энергии системы в дифференциальной и интегральной формах. Общие теоремы динамики. Потенциальное силовое поле. Элементарная и полная работа силы в потенциальном силовом поле. Силовая функция и потенциальная энергия поля. Вычисления потенциальной энергии: однородного поля тяжести, поля линейной силы упругости. Закон сохранения полной механической энергии. Силы инерции материальной точки. Принцип Даламбера для материальной точки и системы материальных точек. Метод кинетостатики. Главный вектор и главный момент сил инерции. Динамические реакции подшипников при вращении твердого тела вокруг неподвижной оси. Принцип Даламбера-Лагранжа (общее уравнение динамики).

Тема 3.5 Связи и их уравнения. Аналитическое представление связей. Возможные и действительные перемещения. Элементарная работа силы на возможном перемещении. Классификация связей: удерживающие и неудерживающие, стационарные и нестационарные, геометрические и кинематические, голономные и неголономные. Идеальные связи. Принцип возможных перемещений. Число степеней свободы голономной системы. Обобщенные координаты системы. Обобщенные силы. Способы вычисления обобщенных сил. Принцип возможных перемещений в обобщенных координатах. Условия равновесия консервативных систем. Уравнение Лагранжа второго рода. Методика применения уравнения Лагранжа второго рода.

Тема 3.6 Явления удара. Общие теоремы теории удара. Коэффициент восстановления при ударе. Удар тела о неподвижную преграду. Прямой центральный удар. Потеря кинетической энергии при неупругом ударе. Удар по вращающемуся телу. Центр удара.

5 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Теоретическая механика» используются различные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал.
Практические занятия	Выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады.
Самостоятельная работа	Выполнение и защита расчетно-графических работ

6. Оценочные средства дисциплины

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Теоретическая механика»

е п а	Контролируемые разделы	Код контроли-	Оценочное средство
-------	------------------------	---------------	--------------------

	(темы) дисциплины	руемой компетенции	наименование	кол-во
1.1	Введение. Основные понятия теоретической механики. Статика. Понятие силы, момента силы относительно точки и оси, пары сил. Связи и реакции связей.	ОПК-3, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Вопросы для зачета	7
1.2	Методы преобразования систем сил. Условия и уравнения равновесия твердых тел под действием различных систем сил.	ОПК-3, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Вопросы для зачета	7
1.3	Трение. Центр тяжести твердого тела и его координаты.	ОПК-3, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Вопросы для зачета	4
2.1	Кинематика. Предмет кинематики. Способы задания движения точки. Скорость и ускорение точки.	ОПК-3, ПК-2	Тестовые задания	14
			Вопросы для зачета	6
2.2	Вращения твердого тела вокруг неподвижной оси. Поступательное движение твердого тела и движение плоской фигуры в ее плоскости. Вращение тела вокруг неподвижной точки.	ОПК-3, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Вопросы для зачета	8
2.3	Абсолютное и относительное движение точки. Сложное движение твердого тела.	ОПК-3, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Вопросы для зачета	6
3.1	Динамика. Предмет динамики. Законы механики Галилея-Ньютона. Задачи динамики. Прямолинейные колебания материальной точки.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Вопросы для экзамена	6
3.2	Механическая система. Дифференциальные уравнения движения механической системы.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Вопросы для экзамена	1
3.3	Количество движения материальной точки и механической системы. Момент количества	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания	14

	движения материальной точки относительно центра и оси. Кинетическая энергия материальной точки и механической системы. Общие теоремы динамики.		Вопросы для экзамена	6
3.4	Понятие о силовом поле. Принцип Даламбера для материальной точки и механической системы. Метод кинетостатики	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Вопросы для экзамена	1
3.5	Связи и их уравнения. Принцип возможных перемещений. Обобщенные координаты системы. Дифференциальные уравнения движения механической системы в обобщенных координатах или уравнение Лагранжа второго рода.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Вопросы для экзамена	3
3.6	Явления удара. Общие теоремы теории удара. Коэффициент восстановления. Потеря кинетической энергии при ударе.	ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Тестовые задания	14
			Реферат	1
			Вопросы для экзамена	4

Форма контроля:

3 семестр – текущий контроль, решение типовых задач по разделу статика (максимальная рейтинговая оценка – 20 баллов), решение типовых задач по разделу кинематики (максимальная рейтинговая оценка – 20 баллов), зачет (максимальная рейтинговая оценка – 50 баллов), творческий балл (10 баллов).

4 семестр - текущий контроль, решение типовых задач по разделу динамики (максимальная суммарная рейтинговая оценка – 40 баллов), экзамен (максимальная рейтинговая оценка – 50 баллов), творческий балл – 10 баллов.

6.2. Перечень вопросов для зачета (экзамена)

РАЗДЕЛ 1 СТАТИКА (ОПК-3, ПК-2)

1. Основные понятия теоретической механики.
2. Аксиомы статики.
3. Связи. Реакции связей.
4. Системы сходящихся сил. Равнодействующая сходящихся сил. Условия равновесия. Теорема о трех силах.
5. Фермы. Методы определения усилий в стержнях фермы.
6. Момент силы относительно центра. Пара сил.
7. Момент силы относительно оси. Разложение момента силы относительно центра по осям.
8. Параллельный перенос силы. Приведение системы сил к центру.
9. Понятие главного вектора и главного момента. Основное условие равновесия.
10. Теорема о моменте равнодействующей (теорема Вариньона)
11. Возможные случаи приведения сил произвольно расположенных на плоскости.
12. Возможные случаи приведения сил произвольно расположенных в пространстве.

13. Условия равновесия плоской и пространственной систем сил.
14. Статически определимые и статически неопределимые задачи. Примеры.
15. Трение. Законы трения скольжения.
16. Трение. Законы трения качения.
17. Центр тяжести пластины.
18. Центр тяжести твердого тела.

РАЗДЕЛ 2 КИНЕМАТИКА (ОПК-3, ПК-2)

19. Введение в кинематику.
20. Способы задания движения точки.
21. Понятие скорости точки. Определение скорости точки при различном способе задания движения.
22. Понятие ускорение точки. Определение ускорения при координатном способе задания движения.
23. Естественные оси траектории. Разложение вектора ускорения по естественным осям траектории.
24. Скорость и ускорение точки в полярных координатах.
25. Поступательное движение твердого тела.
26. Вращательное движение твердого тела.
27. Скорости и ускорение точек вращающегося тела.
28. Использование векторных произведений для определения скоростей и ускорений вращающегося тела.
29. Плоскопараллельное движение твердого тела. Вычисление скорости точки тела при плоском движении.
30. Плоскопараллельное движение твердого тела. Теорема о проекциях скоростей двух точек тела. Мгновенный центр скоростей.
31. Плоскопараллельное движение твердого тела. Вычисления ускорения точек фигуры при плоском движении.
32. Плоскопараллельное движение твердого тела. Мгновенный центр ускорений.
33. Сложное движение точки. Относительное, переносное и абсолютное движение. Определение абсолютной скорости.
34. Сложное движение точки. Определение кориолисова ускорения. Правило Жуковского. Определение абсолютного ускорения.
35. Сложное движение точки. Определение кориолисова ускорения при движении тела по поверхности земного шара.
36. Движение тела вокруг неподвижной точки. Углы Эйлера.
37. Движение тела вокруг неподвижной точки. Мгновенная ось вращения. Сложение угловых скоростей.
38. Движение тела вокруг неподвижной точки. Определение скоростей и ускорений точек тела.

РАЗДЕЛ 3 ДИНАМИКА (ОПК-3, ПК-1, ПК-2)

39. Введение в динамику. Основной закон динамики точки.
40. Дифференциальные уравнения движения точки.
41. Свободные колебания точки без учета сил сопротивления.
42. Свободные колебания точки при вязком сопротивлении.
43. Вынужденные колебания. Резонанс.
44. Динамика относительного движения материальной точки.
45. Механическая система. Моменты инерции.
46. Теоремы об изменении количества движения точки и системы.
47. Теоремы об изменении момента количества движения точки и системы.
48. Определение кинетической энергии точки, работы силы, работы момента.

49. Дифференциальные уравнения движения системы. Движение центра масс системы.
 50. Динамика плоского движения твердого тела.
 51. Определение кинетической энергии системы. Теорема об изменения кинетической энергии системы.
 52. Принцип Даламбера. Определение динамических реакций, действующих на ось вращающегося тела.
 53. Основное уравнение теории удара. Общие теоремы теории удара.
 54. Коэффициент восстановления при ударе. Удар тела о неподвижную преграду. Прямой центральный удар.
 55. Потеря кинетической энергии при неупругом ударе двух тел.
 56. Удар по вращающемуся телу. Центр удара.
 57. Принцип возможных перемещений и общее уравнение динамики.
 58. Обобщенные координаты и обобщенные силы.
 59. Уравнение Лагранжа 2-го рода.

6.3 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено», «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – полное <i>знание</i> учебного материала с раскрытием сущности и области применения основных положений – <i>умение</i> проводить обоснование основных положений, критически их анализировать – творческое <i>владение</i> методами практического применения всех положений дисциплины <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять информацию для решения нестандартных задач</p>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (5-10 баллов); вопросы к зачету, экзамену (38-50 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено», «хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – <i>знание</i> основных положений учебного материала с раскрытием их сущности – <i>умение</i> проводить обоснование основных положений – <i>владение</i> методами практического применения основных положений дисциплины <p>На этом уровне обучающийся способен комбинировать известную информацию и применять ее для решения большинства задач</p>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы к зачету, экзамену (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено», «удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – поверхностное <i>знание</i> основных положений учебного материала – <i>умение</i> проводить обоснование основных положений с использованием справочной литературы 	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к зачету, экзамену

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<ul style="list-style-type: none"> – владение методами практического применения типовых положений дисциплины <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить информацию и применять ее для решения типовых задач</p>	(18-26 балла)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено» «неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – <i>незнание</i> основных положений учебного материала – <i>неумение</i> проводить обоснование основных положений, даже с использованием справочной литературы – <i>невладение</i> методами практического применения основных положений <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию</p>	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы к зачету (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Теоретическая механика»

7.1 Основная учебная литература

- Лукашевич, Н. К. Теоретическая механика: учебник для академического бакалавриата / Н. К. Лукашевич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 266 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02524-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/414735>
- Вильке, В. Г. Теоретическая механика : учебник и практикум для вузов / В. Г. Вильке. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03481-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511740>

7.2 Дополнительная учебная литература

- Чуркин, В. М. Теоретическая механика в решениях задач. Кинематика : учебное пособие для вузов / В. М. Чуркин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04644-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514956>
- Теоретическая механика. Краткий курс : учебник для вузов / В. Д. Бертяев, Л. А. Булатов, А. Г. Митяев, В. Б. Борисевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13208-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/517437>

3. Яблонский А.А., Никифорова В.М. Курс теоретической механики. Учебник для техн. ВУЗов – 7-е изд., СПб, Изд-во «Лань», 1999г.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Котова Л.И., Надеева Р.И., Тарг С.М., Цывильский В.Л., Шмарова И.М. Под ред С.М. Тарга –3-е изд Теоретическая механика: Методические указания и контрольные задания для студентов-заочников строительных, транспортных, машиностроительных и приборостроительных специальностей высших учебных заведений/. – М.: Высш. школа. 1982. – 111с.
2. Сборник заданий для курсовых работ по теоретической механике: Учебное пособие под ред. А.А. Яблонского. М: Наука, 1998
3. Мещерский И.В. Сборник задач по теоретической механике: Учебное пособие. М: Наука 1998.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная система и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № 6/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № 6/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № 6/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. АСС "Сельхозтехника" (Договор №027 от 30.03.2018 г.).

6. Электронный справочник конструктора (Лицензионный договор №2778Л/14-А от 01.07.2014).

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение	АО «Лаборатория Касперского	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/	Сублицензионный договор с ООО

	ние Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	го» (Россия)		sphrase_id=415165	«Софтекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiat.us.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVu	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-
7	Компас 3D	Общество с ограниченной ответственностью «АСКОН-СИСТЕМЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/302046/?sphrase_id=3128090	Контракт от 17.06.2014 г. Лицензионный договор №2778Л/14-А от 01.07.2014 г.
8	APM Multiphysics, 19	Общество с ограниченной ответственностью Научно-технический центр "АПМ"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306317/?sphrase_id=3128111	Лицензионное соглашение №4799 от 05.04.2023г.

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. <https://studfiles.net>
3. APM Winmachine CAD/CAM/CAE/PDM – система автоматизированного расчета и проектирования машин, механизмов и конструкций, (Лицензионный договор № 4799 от 17.10.05)
4. Компас 3DV15 –Система трехмерного твердотельного моделирования (Лицензионный договор № 2778 Л/14-А от 01.07.14)

5. Электронный образовательный ресурс дистанционного обучения на базе программного продукта aTutor, <http://do.mgau.ru/atutor>
6. Программный комплекс «АСТ-Тест Plus» (лицензионный договор №Л-21/16 от 18.10.2016 г.)

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-1
2.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Ми- чуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 2/32)	1. Жалюзи горизонтальные на три окна (инв. № 2101065486) 2. Интерактивная доска (инв. № 2101040205) 3. Системный комплект: процессор Intel Original LGA 1150, вентилятор	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).

	<p>Deepcool THETA 21, материнская плата ASUS H81M-K S-1150 iH, память DDR3 4 Gb, жесткий диск 500 Gb, корпус MAXcase H4403, блок питания Aerocool 350W (инв. № 21013400740)</p> <p>4. Проектор Viewsonic PJD6243 DLP 3200 lumens XGA 3000:1 HDMI 3D</p> <p>5. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	
Кабинет информатики (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - 1/203)	<p>1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045115);</p> <p>2. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045114);</p> <p>3. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045112);</p> <p>4. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045121);</p> <p>5. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045113);</p> <p>6. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045116);</p> <p>7. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045117);</p> <p>8. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045119);</p> <p>9. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Aser (инв. № 2101045120);</p>	<p>1. Microsoft Windows XP,7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003, 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. AutoCAD Design Suite Ultimate (договор от 17.04.2015 № 110000940282);</p> <p>4. nanoCAD (версия 5.1 локальная, образовательная лицензия, серийный номер NC50B-270716 лицензия действительна бессрочно, бесплатная).</p> <p>5. Программный комплекс «ACT-Тест Plus» (лицензионный договор от 18.10.2016 № Л-21/16).</p>

	<p>10. Проектор (инв. № 1101044540);</p> <p>11. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062312);</p> <p>12. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062315);</p> <p>13. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062314);</p> <p>14. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062313);</p> <p>15. Комплект программ АПМ (инв. № 2101062311);</p> <p>16. Плоттер HP Design Jet 510 24" (инв. № 341013400010);</p> <p>17. Доска медиум (инв. № 2101041641);</p> <p>18. Доска учебная (инв. № 2101043020);</p> <p>19. Чертежная доска А2/S0213920 (инв. № 21013600719);</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Кабинет оснащен макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами.</p>	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 4/12)	<p>1. Компьютер С-2000 (инв. №1101044526);</p> <p>2. Шкаф закрыв. (инв. №1101040872);</p> <p>3. Аудиовизуальные средства, плакатами дорожных, строительных и коммунальных машин.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2003 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p>
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)	<p>1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duio E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 №</p>

	<p>в ЭИОС университета.</p> <p>7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС;</p> <p>Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194-01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.</p> <p>5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193, бессрочно; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1, бессрочно).</p> <p>6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135).</p> <p>7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).</p> <p>8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).</p> <p>9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).</p>
--	---

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1470 от 14 декабря 2015 г.

Автор: доцент кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, к.т.н., С.В. Дьячков

Рецензент: доцент кафедры стандартизация, метрология и технический сервис, к.т.н. Астапов С.Ю.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования. Протокол № 13 от 06 июля 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 6 от 11 июля 2016 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 11 от 14 июля 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования. Протокол № 8 от 14 марта 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 17 апреля 2017 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 20 апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования. Протокол № 8 от 12 апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 16 апреля 2018 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 26 апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 11 от 17 апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 25 апреля 2019г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 13 от 8 июня 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2020г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 25 июня 2020г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, протокол № 7 от 16 марта 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 5 апреля 2021г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 22 апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования. Протокол № 7 от «13» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 8 от 21 апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования. Протокол № 11 от «б» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена на заседании учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.